

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Усинский политехнический техникум»

# Методические рекомендации по составлению кроссвордов



Выполнила:  
преподаватель спецдисциплин  
Андрюнина Елена Владиславовна.

**Кроссворд — это задача-головоломка; ее суть в заполнении пересекающихся рядов клеток (по вертикали и горизонтали) словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов.**

**∞ Название игры имеет английское происхождение (англ. «cross» — пересечение и «word» — слово) и переводится как «крест-слово», отсюда и другое название кроссворда — «крестословица».**

# Кроссворд– это своеобразная самопроверка, занимательный тест



Кроссворды широко используют в учебной деятельности.

- ❧ **Учебный кроссворд** – это дидактическая игра, которая содержит игровую и учебную задачу.
- ❧ Кроссворд должен быть доступен для учащегося: учтены подготовка по предмету, требования учебной программы.

# Виды учебных кроссвордов



☞ **Познавательный (или обучающий)** –  
составляется по тексту (с использованием  
текста, рисунков, схем, вопросов, выводов,  
тестов) учебной литературы, лекции. Цель его  
направлена на овладение определенными  
знаниями, умениями, навыками.

# Виды учебных кроссвордов



☞ **Обобщающий** – предлагается учащимся после изучения очередной темы, раздела, с целью обобщения, уточнения причинно-следственных связей, подготовки к итоговому тестированию.

# Виды учебных кроссвордов



❧ **Итоговый** – служит для комплексной проверки изученного материала более крупных разделов. Здесь могут быть использованы вопросы из предыдущих кроссвордов, включены вопросы на развитие логического мышления.

# Составление кроссвордов является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов



Самостоятельное составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

# Общие требования при составлении кроссвордов



- ❧ Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
- ❧ Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
- ❧ Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
- ❧ Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
- ❧ Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
- ❧ Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).
- ❧ Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
- ❧ Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
- ❧ На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

# Требования к оформлению:



- ❧ Рисунок кроссворда должен быть четким.
- ❧ Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:
  - 1-й экз. - с заполненными словами;
  - 2-й экз. - только с цифрами позиций.

# Оформление ответов на кроссворды



❧ Ответы на кроссворды публикуются отдельно. Они предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

## Составление условий (толкований) кроссворда



- ❧ Во-первых, они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
- ❧ Во-вторых, старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
- ❧ В - третьих, просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.

# Этапы составления кроссворда



- ❧ Сделать анализ учебного текста по теме занятия.
- ❧ Составить список слов изучаемого учебного материала.
- ❧ Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
- ❧ Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определения.
- ❧ Вычерчивание рисунка сетки.
- ❧ Нумерация рисунка сетки.
- ❧ Печать текстов вопросов и ответов.
- ❧ Орфографическая проверка текстов.
- ❧ Проверка текстов на соответствие нумерации.
- ❧ Печать кроссворда.

# Оценка решения кроссворда



☞ Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов, а итоговые доходят до 25. Согласно действующей пяти балльной системе оценивания знаний разработана шкала оценки знаний.

# Шкала оценки знаний



Кол-во слов в кроссворде	Уровни эрудиции				Время для решения кроссворда	Время для составления кроссворда
	Высокий «5»	Средний «4»	Удовлетво- рительный «3»	Низкий «2»		
10	10	9-8	7-6	5 и ниже	20 мин	60 мин
15	15-14	13-10	9-7	6 и ниже	30 мин	90 мин
20	20-19	18-14	13-10	9 и ниже	40 мин	120 мин
25	25-23	22-18	17-14	13 и ниже	50 мин	150 мин

# Создание кроссвордов с применением Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint



- ❧ С целью повышения мотивации учащихся к обучению для решения и создания кроссвордов можно использовать возможности персонального компьютера.
- ❧ Кроссворды можно составлять тремя способами: использование программ: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

# Первый способ. Создание кроссворда в MS Word.

## Основные приемы

- ❧ Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы
- ❧ Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются
- ❧ Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками
- ❧ Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или оформлены в виде выносок к соответствующим клеткам

# Требования к созданию кроссворда в MS Word



- ☞ Наличие сетки.
- ☞ Наличие нумерации.
- ☞ Наличие грамотно сформулированных заданий к кроссворду.
- ☞ Наглядное оформление и расположение кроссворда на странице

## **Достоинства метода:**

- ❧ Возможность многократной распечатки.
- ❧ Независимость от компьютера при использовании.
- ❧ Простота реализации.

## **Недостатки метода:**

- ❧ Неэффективная возможность использования в электронном виде.
- ❧ Невозможность автоматизации проверки результата.
- ❧ Создается в основном только для работы на бумаге.

# Второй способ. Создание кроссворда в Microsoft PowerPoint



## Основные приемы

- ❧ Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются
- ❧ Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками
- ❧ Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или на каждый вопрос отводится отдельный слайд.
- ❧ Решение кроссворда должно быть организовано автоматически, с использованием гиперссылок.

# Требования к созданию кроссворда в Microsoft PowerPoint



- ❧ **Наличие сетки.**
- ❧ **Наличие нумерации.**
- ❧ **Наличие грамотно сформулированных заданий к кроссворду.**
- ❧ **Наглядное оформление и расположение кроссворда на слайде.**
- ❧ **Наличие возможности выбора верного ответа и присутствие неверных ответов с гиперссылками на автоматическое появление правильного ответа в сетке и переход на слайд неверно при выборе неверного ответа.**



### **Достоинства метода:**

- ❧ Возможность многократного использования.
- ❧ Эффективная возможность использования в электронном виде.
- ❧ Возможность использования в обучающих целях.

### **Недостатки метода:**

- ❧ Невозможность распечатки.
- ❧ Зависимость от компьютера.
- ❧ Трудность в реализации.
- ❧ Проверка результата происходит при выборе ответов, до тех пор пока ученик не справится с заданием.

# Третий способ. Создание кроссворда в Microsoft Excel



## Основные приемы

- ☞ Сетка кроссворда создается путем обозначения границ ячеек и настройки их ширины и высоты таким образом, чтобы они получились квадратными.
- ☞ Задания к кроссворду могут быть расположены обычным образом или оформлены в виде примечаний к ячейкам, в которых находится нумерация.
- ☞ Проверка правильности разгадывания кроссворда может быть осуществлена с помощью условного форматирования (например, если в ячейку введена правильная буква, то ячейка заливается определенным цветом или идет подсчет верных букв в словах).

# Требования к созданию кроссворда в Microsoft Excel



- ☞ **Наличие сетки.**
- ☞ **Наличие нумерации.**
- ☞ **Наличие грамотного сформулированных заданий к кроссворду.**
- ☞ **Наглядное оформление и расположение кроссворда на рабочем листе.**
- ☞ **Наличие проверки правильности решения кроссворда.**

## **Достоинства метода:**

- ☞ Возможность многократной распечатки.
- ☞ Возможность размещения большого по размерам кроссворда.
- ☞ Возможность автоматизации проверки результата.
- ☞ Создается для работы не только на бумаге, но и в электронном виде.
- ☞ Эффективная возможность использования в электронном виде.

## **Недостатки метода:**

- ☞ Зависимость от компьютера при использовании.
- ☞ Настройки проверки требует определенных знаний.

❧ Составление кроссворда является прекрасным средством активизации мыслительной деятельности студентов.

❧ Решение кроссвордов, тренирует и улучшает память, расширяет кругозор, способствуют развитию сообразительности, мышления, позволяет усваивать знания, запоминать слова в игровой форме, действует как успокаивающее средство, может применяться для тестирования, учит работать со справочниками и словарями позволяет с пользой провести время.



Спасибо за внимание!